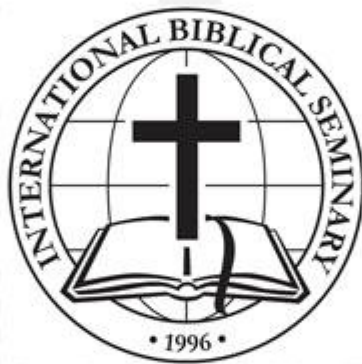


# 導師計劃

1 對 1



周同培院長主講

2012.09.16--12.16

<http://www.ibsbivo.org/>

**IBS** 國際聖經研究學院--雙職事工

## 第七章

# 行動之中的輔導

音频，学习指南，请点击网站 | <http://www.ibsbivo.org/>

## 前言

這本書的初稿是用英文寫的，書名就叫做 Mentor。為什麼用英文寫呢？關鍵就出在書名上，你查一下字典、找一下谷歌，Mentor 這個字翻譯做導師。問題來了，英文的 Mentor 重在導，中文的導師卻重在師。如果我出一本書，書名就叫《導師》，學生一定望而生畏。因為中國人太尊重老師，而且都很謙虛，哪裡敢自稱導師。

這麼一來，中文的思路就斷了。到現在我也不知道，Mentor 要翻作什麼；但是英文的思路卻源源不斷，寫了一章又一章，腦子裡卻還在轉 Mentor 要怎麼翻：姑且翻作‘輔導’吧，雖然有時候在上下文之中還得用‘導師’才好。書名也就改為《屬靈輔導》如何？但這裡輔導的意思是名詞不是動詞。希望有興趣的讀者，人人成為輔導。後來，我寫到導師關係的理想發展時，最終會變成亦師亦友的情況，所以，現在的書名《良師益友》就是這麼來的。

在寫作的過程中，我又創造了一個新字 Mentee，英文字典是查不到的，轉成中文倒是不難，就是**導生**——受指導的學生是也！

## 目錄

- 第一章：你可以成為導師（輔導）
- 第二章：人人需要一位導師
- 第三章：導師的資格
- 第四章：現實生活中的輔導
- 第五章：靈命輔導
- 第六章：家常會話中輔導
- 第七章：在行動中中輔導
- 第八章：輔導關係的發展
- 第九章：在事奉中的導引
- 第十章：苦難中的輔導
- 第十一章：從導生到導師

## 第七章 行動之中的輔導

殷弟兄在他的金色年代，從新加坡來到門徒之家，才剛剛鰥居不久。他答應他的太太，他要忠心事奉到底。他在門徒之家的地位有點尷尬，他不是門徒，但他是老師嗎？他一生都是雙職事奉，現在忽然出現在一群全時間的工人和門徒之中。史弟兄邀請他來的時候有一點難處；我相信他們之間彼此的承諾要來同工是真的，但是配搭服事的條件卻沒有講清楚。很顯然的，殷弟兄是非常自由的，而且他一輩子也是無拘無束的服事神，但是史弟兄另有想法，我想他是想要給他回爐訓練。不管如何，為了要使大家都高高興興，並且有歸屬感，史弟兄要求殷弟兄坐在課堂和大家一起聽課；但是卻指定要殷弟兄負責帶著這些青年同工，做個人福音和探望的工作。

在傳福音方面我已經得了一本書的幫助而無師自通。這本書是導航會出的，他們的事工是建立在一對一的原則上。我讀了《個人傳福音的藝術》，全本 8 章之後，就在校園裡傳起福音來、毫無懼怕；我在康奈爾的最後九個月，看見很好的果效。我很愛個人佈道。所以每一個禮拜二、從門徒之家就有一些人到 UCLA 和 USC 去碰碰人。就這一點來說殷弟兄是一個很好的導師，因為他讓我們各人自由做工：從選擇目標開始，尋找進路，開始談話，發現共同興趣，一直到引入福音正題，邀請人接受福音，到個人決志委身和禱告等等，他很少干涉。兩個、兩個傳福音有很多好處，不僅是有人默默的用禱告支持你，或者在談話不投機的時候救你出來，最大的好處是在事後的檢討，這是在我康大個人傳福音的時候所沒有的。每一步你都走對了嗎？你怎麼樣理解聖靈的引導呢？你可不可能有另外、更好的進路呢？你怎麼說的那麼急促？為什麼要得罪人呢？你自己也不知道你還有成長、改進的空間，直到你的同伴指出來。他就在你的身邊，眼看你犯這些錯誤。這就是我們學習的方法；是藉著彼此的督促而學到的。

如果在個人佈道還有一點經驗的話，我在醫院看望就完全是新手了。我很少進出醫院，殷弟兄常去（其實史弟兄也偶而帶我去），我真是很感謝、他們都是很有經驗的。老實說，頭幾回我去醫院看望病人的時候，還真不能承受。第一點，那個氣味難聞真的叫我不能接受。而且我看那些人都是奄奄一息的。後來我就明白了；一個簡單的原則：你儘管大膽的禱告，但是你跟臥床重病的人講話一定要溫柔，要興高采烈，但是不要大聲，軟弱的人需要是安慰而不是信心的挑戰，柔軟的聲音也能激發信心。後來我又明白：你能說的話，往往跟病人靈命的成熟是相關的，你不能抱著一本輔導手冊，翻到‘醫院探望’，就讀將起來。看望是一件個人化的事，非常個人化，你必須有個人的味道，你必須認識你所看望的人，包括他的個性。

逐漸，看望的範圍也發展到了家庭，那裡我們所遇見的、多半是不很健康的屬靈環境。此前，在有屏障的學生生活，我很少知道許多實際上生活的問題。過不多久，不知不覺的、就變成我帶了一個弟兄去看望。現在我是導師了，是那個比較有經驗的，雖然我自己還不覺得裝備好了。楊弟

兄大約是我的年紀，事實上，我們是同年讀大學的，他是一個建築師，是一個好弟兄，真的有心事奉主，很願意把他的業餘時間用來服事教會，但是我們的個性在一起卻使事奉有困難。我們常常意見不同，有些時候，探望回來的商量，花了很多時間，比看望本身更費事。我記得有一次，在回程中我們回顧所做的，到了家門口，我們還坐在車裡面談話（以免打擾家人），結果我們談了兩個小時；兩個人都筋疲力盡，而且心灰意懶。但這也不是完全沒有好處，因為我們決定從此以後，再也不要這樣無謂的談話了。欸，那句話怎麼說的，“我們同意可以有意見不同，”對，就是這樣。雖然名義上我是導引者，但在失敗和錯誤之間我學到這個原則。現在我們雖然不在一起事奉了，我還是全心相信，楊弟兄是一個可愛的弟兄，在主裡的朋友。

幾年以後，在我新開始的教會做輔導就很開心了，有一個退休的老將軍是 60 多歲才信主的，我想那時候他 67 歲、我 32 歲，他很嚴肅的要求我帶他去看望。老實說，我是想找一個年輕一點的，但是，等待中的這個年輕人從來沒有出現過。好吧，我就帶他吧。他是一個職業軍人，服從是他的天職；他從來沒有質疑我所做的事。他真是很忠心，雖然我從來沒有想過，要把他訓練為一個做探訪事奉的人；每一個禮拜的禱告會他必到、真正的關心弟兄姊妹們。後來教會分裂了幾次，這位老弟兄始終堅持站在我這一邊；我們沒有交換太多的想法，但是我知道他很傷心。我一直覺得他太老了，不大能負真正的責任，也沒有想過要讓他當長老，但是誰知道呢？他活到 103 歲！假如在他 80 歲的時候我請他做長老，他還有 20 年可以事奉；誰又能預先知道呢！可能他還可以活的更久。

講到禱告聚會：有個人的禱告，就有多人的禱告。其實兩種都可以輔導。在個人禱告方面，我們可以模仿；我的意思是說、若是跟一個比較老練的一起禱告你就會進步，很多青年基督徒羨慕那些老練的人，禱告起來出口成章。我不想多予置評，但是要指出來，即使最好的模仿也可能空洞，如果這些禱告不是從心裡發出來的。禱告聚會，特別是關懷的事工，必須禱告之前、之後有分享的時間。領頭的人開始分享的時候，對導生來講就是很好的輔導。他要學會不僅怎麼樣服事，更知道為什麼要這樣服事。我們為某一位弟兄禱告、因為他有需要，這是很明顯的；但是我們禱告的時候，有沒有覺得聖靈的恩膏呢——至少那兩位很可能去看他的人要知道。主對我們顯明了什麼呢？有沒有什麼信息要我們帶給他的呢？我們有沒有信心看望會有結果呢？為什麼有信心呢？期盼的結果是什麼呢？所有以上所說的事情，都是聖靈的工作先發生在我們身上，然後才會真正在那個弟兄身上成就。資訊的分享，會鼓勵我們在同一的心志裡面來服事，並且有果效。這就是為什麼禱告會和探望前後我們要分享。

我不知道這一段經文算不算導師的座右銘，但我們要看看約翰福音 5 章 19 節，那裡耶穌對猶太人說他是怎樣運作的。簡單的來說，他就是看見父怎樣做他就怎樣做，所以我想這就是輔導吧。我還可以大膽的假設，耶穌不僅看見父所做的，他也知道為什麼這樣做。以後，這個輔導的原則才傳遞下來，從耶穌到 12 個門徒，並且一再的重複。耶穌對這十二個門徒講了一句很大膽的話鼓勵他們。他說：你們要做比這更大的事。怎麼會呢？就是藉著輔導，不僅明白怎麼樣，也知道

音频，学习指南，请点击网站 | <http://www.ibsbivo.org/>

為什麼耶穌做這些事。在行傳 4 章 13 節裡，這些門徒的身份證，就是他們是跟過耶穌的。

耶穌常常把他的門徒叫到一邊，來垂問他們對某些功課學習的情形，特別是在一些**重大事件**之後。（按我們今天的話來說。）門徒們看到耶穌的作為，現在是可以機會教育的時候了，福音書寫得真生動，叫我們今天的這些讀者，可以身臨其境。有些機會是很明顯的，很容易讀到的，就好比馬太 13 章，耶穌沒有對很多人講話，只召集了一小群門徒。他們問問題，耶穌就回答。有些很精細、很微妙的例子一不留神就會逃過我們的眼目，所以我們每天要多花一點時間默想；好比在馬太福音 6 章 26 到 28 節。馬太很小心的用了兩個不同的動詞在耶穌的教訓裡。‘看’天上的飛鳥，‘想’野地的百合花。很多人相信，這一定是在戶外上課，耶穌信手拈來的例子是人人都看得見的。多美妙啊，耶穌正在講偉大的信心功課時，一小群鳥飛了過來，而他指著春天的田野開滿了野百合，每個人都能看得見而立刻掌握了活生生的信心。但有一天，我在默想，你什麼地方能常常看見百合花呢？鳥飛過頭上是很普通的，即使在城市裡，車頂上的鳥糞不是證明他們常常出現嗎？但是百合花呢？首先它必須是在春天，而且又是在溫帶才看得見，然而我們都曾經見過百合花，花朵很大，顏色潔白顯眼。（我希望我們愛斯基摩的弟兄也見過，至少是在圖畫裡吧。）你看耶穌在這裡用的動詞，想；我們眼睛不一定看得見，但是可以用我們的想像來明白、來默想、來體會，神給我們百合花、並且看顧它，是何等的奇妙。一個好的老師，很少失去就地取材的機會。

彼得的凸槌行動，常常提供了很多他個人受輔導的機會。耶穌責備他沒有信心，是什麼時候啊？就在他快要沉下去的時候，而不是早先他鼓足勇氣，好像很有信心，要求耶穌叫他從水面上走過去（他的確比同伴勇敢一些）。（太 14：23-33）假如耶穌講得太早，我很懷疑我們會發現、彼得在這樣的一種肯受教的心態下聽話。那天當他們在船上高舉耶穌是神的兒子，彼得在做什麼呢？他是不是老老實實的坐在一個角落、很難為情，或者他混在人群之中，避免被人注意。那個釣一個銅板的彼得怎麼樣呢？（太 17：24-27）彼得惹出麻煩要耶穌來解決不是問題，但是怎麼樣叫彼得學到功課呢？可能需要一再的重複了。你去讀福音書的陳述，沒有人可以否認，彼得很明顯的缺點，就是講話太多，反應太快；就是他在害怕的時候也開口說話，而且不知道自己講的是什麼（太 17：4-7，可 9：5-6，路 9：33）。有好幾次耶穌想要改變彼得，用的方法又溫柔、又簡潔。但是我們不要輕看彼得，看看自己就好；我們是一樣的惡習難改。

論到國度的偉大，我們讀到馬太福音 18 章 1 到 3 節，耶穌甚至特別叫了一個小孩來，把他放在這些門徒中間，說，你們若不回轉像小孩子，斷不能進天國。但是這一課他們學不會，證據就在接下去馬太 19 章 13 到 15 節——若是我們相信在福音書裡頭這幾件事所記錄的是自然的次序。所以當人們把小孩子帶到耶穌面前，要他按手在他們的頭上的時候，門徒就責備這些人。門徒學了功課了嗎？我看不是這些門徒，反而是這些群眾之中、有人聽見了耶穌的教訓，而存記在心裡——這就是為什麼他們要把小孩子帶來看耶穌的原因。耶穌還必須重複前面所講過的課，“讓小孩子們到我這裡來，因為天國是他們的。”我想這一次這十二個門徒聽進去了，永遠不會忘

音频，学习指南，请点击网站 | <http://www.ibsbivo.org/>

記。

這些都是機會教育的時候，彼得和他的兄弟們，在行動之中被抓到了，而接受了改正；慢慢的、他們改變了，都因為耶穌注意機會，來輔導他們。

**在這章裡面我們看見幾件關輔導的事，並且為什麼要在活鮮的生活之中來輔導：**

- 屬靈的輔導不一定是牧師或者全時間的傳道人。我們需要更多雙職事奉的導師
- 導師的個性各有不同，導生也是如此
- 導師的工作做得好、就是不替導生做他的工作，導生需要有機會學
- 耶穌所用兩個、兩個的方式，也叫門徒們可以彼此輔導
- 在我們個人傳福音以後，或其他的事奉，回顧和討論是最有效的輔導技術
- 照顧病患又是一個很好的輔導的機會
- 牧養的技巧，好比探訪的技巧是可以學的，也不應該被限制在職業的牧師之中
- 探訪家庭往往會發現真正生活上的難處，而需要牧養關懷
- 個性和觀點會有不同，甚至會衝撞，但我們應該學會大家一起同工；我們同意可以有意見不同
- 導生和他的導師經常接觸，是製造更多的教育的機會
- 禱告聚會可以是一個輔導的工具，導師的分享和解釋就是他的教導
- 禱告不僅僅是對神說話而已，在一個禱告聚會之中，我們彼此傾聽所有參與的人禱告，就會發現聖靈是怎麼樣運行在我們中間，並且帶領我們進入
- 輔導是超過外面形式的模仿而明白屬靈事情的作法和內因
- 教導個人讀聖經並且默想，結果會使導生的屬靈眼睛和悟性被打開
- 導師總是很注意教導和改正的機會

**底下是一些討論和深入研究的建議**

1. 你雙職事奉的專業範圍在哪裡？一個事業有成的人，做屬靈的輔導是不是很有效？
2. 你聽過導航會嗎？如果媒體的福音工作看起來這麼有效，那麼一對一的事工、價值在哪裡呢？
3. 在本章裡，你有沒有掌握住個人傳福音的過程？有了這樣的知識，即便沒有人輔導，能不能鼓勵你開始第一次的實習？更好的呢，你要不要找一個輔導的同伴，開始做個人福音的工作？
4. 你以前有沒有到醫院探訪過病人，若有的話，請分享一下經歷。你怎麼鼓舞病人？若是沒有話，說說你的擔憂，什麼事讓你不敢去探訪。
5. 在你教會裡面會眾是不是期盼，或者歡迎牧養訪問？為什麼有些時候非官方的訪問比正式訪

音频，学习指南，请点击网站 | <http://www.ibsbivo.org/>

問更真誠而又有果效？請隨意擴展討論的範圍。

6. 為什麼禱告聚會（個人禱告也是一樣）並非一個單向的溝通？你怎麼培養聽聖靈說話的能力？
7. 在本章中提了多少聖經的例子，說明耶穌在行動之中的輔導？
8. 不算聖經中的例子，在本章之中所闡明的還有哪些類的輔導，提了有多少次呢？你可不可以想到更多的可能性？
9. 機會教育能不能被發展、創造、或預期？如何去掌握這樣的契機？
10. 為什麼我們常常只能在錯誤之中學習？
11. 哪一個場合讓彼得更難為情，沉下去快要淹死呢？還是釣一個銅板？
12. 你愛小孩子嘛？真的嗎？你想為什麼耶穌叫門徒要回轉像小孩子，這樣他們才合適進天國。假如沒有滿意的結論，回家之後再去默想吧，記得下次回來要分享你新的看見。
13. 請列舉一些事項，在本章之中，你學到了怎麼樣個人讀經和默想，有哪些是你從前沒有注意到的？

### 行動事項

1. 參考以上第 3 個問題，找一個輔導同伴開始個人傳福音。
2. 採取類似行動，探訪，禱告會，或者研讀默想聖經。
3. 列舉你個人的、頑強死不了的習慣；現在，發命令叫它死吧！