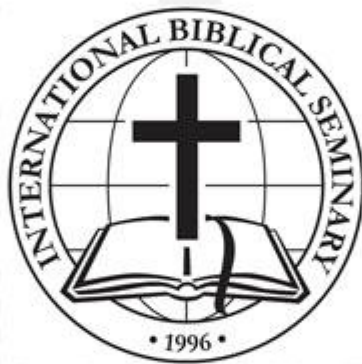


# 導師計劃

1 對 1



周同培院長主講

2012.09.16--12.16

<http://www.ibsbivo.org/>

**IBS** 國際聖經研究學院--雙職事工

## 第五章

## 靈命輔導

音频，学习指南，请点击网站 | <http://www.ibsbivo.org/>

## 前言

這本書的初稿是用英文寫的，書名就叫做 Mentor。為什麼用英文寫呢？關鍵就出在書名上，你查一下字典、找一下谷歌，Mentor 這個字翻譯做導師。問題來了，英文的 Mentor 重在導，中文的導師卻重在師。如果我出一本書，書名就叫《導師》，學生一定望而生畏。因為中國人太尊重老師，而且都很謙虛，哪裡敢自稱導師。

這麼一來，中文的思路就斷了。到現在我也不知道，Mentor 要翻作什麼；但是英文的思路卻源源不斷，寫了一章又一章，腦子裡卻還在轉 Mentor 要怎麼翻：姑且翻作‘輔導’吧，雖然有時候在上下文之中還得用‘導師’才好。書名也就改為《屬靈輔導》如何？但這裡輔導的意思是名詞不是動詞。希望有興趣的讀者，人人成為輔導。後來，我寫到導師關係的理想發展時，最終會變成亦師亦友的情況，所以，現在的書名《良師益友》就是這麼來的。

在寫作的過程中，我又創造了一個新字 Mentee，英文字典是查不到的，轉成中文倒是不難，就是**導生**——受指導的學生是也！

## 目錄

- 第一章：你可以成為導師（輔導）
- 第二章：人人需要一位導師
- 第三章：導師的資格
- 第四章：現實生活中的輔導
- 第五章：靈命輔導
- 第六章：家常會話中輔導
- 第七章：在行動中中輔導
- 第八章：輔導關係的發展
- 第九章：在事奉中的導引
- 第十章：苦難中的輔導
- 第十一章：從導生到導師

## 第五章 靈命輔導

等到我清楚知道神呼召我全職事奉之後，我們就進入了門徒之家，最後落腳在加州洛杉磯，因為史弟兄應許我們，門徒之家的訓練會重在靈命的發展，實際的事奉，和親手經驗的學習方式，再加上靠信心生活，還有一些其他吸引人的地方。

嚴格說起來，靠信心生活不是聖經上的話，但是這個觀念卻到處可以找到。每個人的信心度量都不同，而神也直接向他的兒女負責一切的供應，特別是對那些採用信心生活方式的那些工人。當我離開學校研究助理的職位時，主給我以賽亞 30 章 20 -24 節的話。我的理解、拋棄金銀的偶像，就是指的應用物理學的博士，而所交換的就是艱難當餅，困苦當水的生活，這一切都是指著經濟方面說的，不是嗎？所以我就像亞古珥的禱告一樣，（箴 30：8-9），叫我不太貧窮，也不要太富足，只要剛剛夠就好，使我可以一直依靠祂。當然，我並不知道什麼是剛剛夠，畢竟，學生生活還是很簡單的。我很明確的禱告，我不要為金錢擔心，叫我永不為錢跟人開口，即便那是為了事工。確實，這是很合理的禱告，因為耶穌也教導門徒為日用的飲食禱告。而且，我之所以花了一年的時間，來確定神在我身上的旨意，不就是要叫我不擔心生活所需從何而來，對吧？因為我既然是神的僕人，而他是我的主人，為什麼一個僕人要擔心他的主人有沒有資源呢？靠信心生活？那還用說！困難的是，史弟兄這樣教我們：除了神自己之外，不要向任何人開口。為此，我們真的需要有信心；藉著信心、也在信心裡我們經歷了神的信實。

門徒之家沒有薪水製度，不僅受訓練的沒有收入（當然他們也不要交學費）連那些訓練人的也沒有任何收益。如果沒有飯吃了，不是正好有理由多花點時間禱告嗎？不，門徒之家還從來沒有任何一次、擺上碗筷，卻沒有食物的日子。但是，真的，我們聽了好多喬治穆勒的故事，還有和受恩，戴德生，宣信，倪柝聲這些了不起的屬靈偉人的榜樣。好，有一天，事情真的發生了一雖然這只是一個很小的經歷—我收到了一個信封、裡面有 100 美元現款；數目並不大，但是，神垂聽禱告。信封上沒有寄信人的名字、沒有地址、也沒有任何的解釋。事實上我一共收到兩筆這樣的款項，但是是從兩個不同的郵遞區發出來的；我猜寄信的人，就是一定不要我猜出來，是誰受了聖靈的感動做了這事。這些饋贈來得正是時候，因為我只剩下最後 5 塊錢了。在那些日子，開一個支票戶頭，最少要有 10 美元。那就是說，如果我把最後 5 塊錢拿出來，外州寄來的支票我就沒法兌現了。這樣的情形維持了好幾個月，錢到手就花光了。汽油也是一缸一缸加的算。

音频，学习指南，请点击网站 | <http://www.ibsbivo.org/>

在洛杉磯你沒有車簡直不行，我最後一筆整 400 塊錢是花在一輛旅行車上 (Station wagon)，那是給大家用的。(嘿，那時我可算是個財主啦!) 門徒之家並沒有像使徒行傳那樣凡物公用，但是我們的確是鼓勵分享；我們可以保留個人的私有財產，卻也不擔心像使徒行傳第 5 章那樣可怕的事發生在我們身上。一輛車子大家用，可以做很多事情，只要有汽油就行。有一個主日，聚會之後我像平常一樣送幾個老姊妹回家，但是我知道，已經沒有足夠的來回汽油。我們不是被教導把所需要的告訴神、不要告訴人嗎？我現在怎麼辦呢？我做了一個很簡短的禱告就上路了。我這樣想：現在神可得行一個神蹟了，若是不然，最糟的不過讓我走回家把，那又怎麼樣！神蹟真的發生了，但是不是像我想像的。我們下了高速之後，一位老太太忽然要求在加油站停一停，我以為她是內急了，等不及回家。不，她說：“我有感動今天要付汽油費。”“什麼？噢，好！”據我所知，她的視力很差，(或者她是法定的盲人，) 她不可能看見我的油箱已經空了；而且她還坐在第二排呢。我只能說，這是神做的事，而她對聖靈十分敏感。

她再也沒有替我買過汽油，

靠信心生活，能建造屬靈生命和性格。第一、你必須禱告，而且常常禱告，或者在私下、或者在小組，我對這小組禱告真是記憶猶新。在門徒之家，生活的空間是很擁擠的，而且我們禱告很大聲，怎麼辦呢？最後我們發現了閣樓，其實不過是一個 5 尺高的，勉強可以人鑽進去的地方。我們熱切的為了復興禱告。我們都是大嗓門，一個比一個禱告大聲，其實是我們的能量彼此激勵。在同心禱告的事上我學到了很多。

在個人私人禱告上，我們學到了內在的道路，特別是有意識的注意裡面微小的聲音。禱告不是單單的對神說話，那是一個雙向的溝通。剛才我引用的以賽亞書 30 章，也應許我會聽見我教師的聲音。一連好幾年史弟兄都讓我去參加在台灣的夏令會，在那裡他介紹我認識了榮教士；她是從加拿大來的宣教士。雖然我不能對人說她是我的導師，我卻知道，她有意無意的給我機會，讓我從她的事奉上學習，也讓我有機會詢問這條內在的道路。她是老派的五旬節派，她的長處，我從她那裡學的，並不是說方言，醫病，按手等等，而是內在的道路；學習如何保守神的同在，藉著不斷的順服，而與耶穌同行。

是，她也過信心的生活，她的方式，不是僅僅在經濟上信靠神，而是整個生命。你不能說你只有在供應上是過信心生活；如果你是過信心生活，那麼你就得要在*每件事上*都過信心生

音频，学习指南，请点击网站 | <http://www.ibsbivo.org/>

活。過信心生活就是不斷的住在基督裡。這兩件事是不能分的。她不斷的傾聽裡面的聲音，並且照此而行。對許多基督徒來說，特別是那些善用理性的人，羅馬書 8 章 4 節產生了一個問題，你怎麼靠聖靈而行呢，對榮教士來說，一點都沒有問題，靠聖靈就是她的生活。有一節榮教士很喜歡的經文，就是林後 3：18，榮上加榮如同從主的靈變成的。藉著裡面的道路我們能改變，這是她所教導的，我不敢說我學的很好；差得遠去了呢！但是我卻能說，我看見了真的好榜樣，在她的身上有基督的形象。

要能分辨聖靈的聲音你需要神的話，因為這兩者永遠不會有衝突。輔導並不是隨隨便便的就把經驗傳給別人，我們必須確認這些經歷是否正確。在門徒之家的日子，我學會用各種方法讀聖經。很多人問我，什麼是最好的讀經的方法，我就會回答，最好的讀經方法，就是．．．讀！（我是指著怎麼建立根基，你讀了就增加你對聖經熟悉的程度，這是第一步。在你真正能夠解釋聖經之前，你必須先知道，聖經本文說了些什麼。）我說這話是根據我的經驗，讀聖經的秘訣就是因為喜愛所以讀它：你不會藉著想像我喜歡讀聖經，就真正的愛讀聖經了，你要去讀才行。一件事情領到另外一件，一個方法又引發另外一個方法，漸漸地，你就建立了你自己的讀經的方法。比如說，有一天，我忽然心血來潮、就決定要把聖經裡的禱告都讀過，（我不記得有人這樣教我。）所以我就這樣開始了，從頭到尾把它（禱告）讀完。後來我才發現，駱基爾（Lockyer）寫過一本書，“聖經裡所有的禱告”。我就想，假如他能做，我也做了，而且也不難，這個方法一定不錯，並且，以後就可以用這個方法、針對不同的主題來讀聖經了，假如我能做到，你一定也能做到，其間並沒有什麼訣竅。讀聖經是每天的運動，一旦你開始了，為了你屬靈的健康，你應該繼續下去。如果你不讀了，你就會失去你屬靈的健康，而且失去得很快。

後來我回到神學院接受正規教育的時候，我的聖經基礎使我在兩年又一季之內完成了兩個學位（文學碩士與神學碩士），熟悉聖經的好處，還不僅僅在學術方面；神是藉著祂的話語、再加上聖靈的工作，來塑造我們，並且給我們能力。有很多人聽到聖靈的工作，就聯想到五旬節派，或者是靈恩派的表現方式，但是他們忘記了，信徒首先的經歷就是聖靈的內住。有很多靈恩的表現，都是從非靈恩的經歷開始的。這話怎麼說？你怎麼得著預言發表恩賜的呢？是因為你首先聽見了裡面的、微小的聲音。很多青年基督徒很熱切的想要為主工作，要發現一些神奇的能力，所以他們就想說預言，或者是練習說預言。但是他們所說的，那些成熟的基督徒，立刻就能分辨出他們是憑本心發預言。（耶 14：14； 23； 16，26。結 13：2。）你要傾聽神說話！我們越聽就越熟悉他的聲音。（約 10：2-5）你想那些羊怎麼認得出大牧人的聲音呢？就是聽來的；正如我們能夠認出熟人的聲音一樣。若要講神學，你可以大費周章的解釋，但是憑經驗來說，就是靠聽。聽，你就知道了，就行了。每一次當你再聽的

音频，学习指南，请点击网站 | <http://www.ibsbivo.org/>

時候，記住祂的聲音，經過一次又一次的加強印象，你聽見生人的聲音就會跑開了。

很早開始，我就玩一個遊戲，叫做：說出書名來。每當我聽人講道的時候，我就試著找出來這個傳道人是怎麼引用聖經的，每當我聽見他引用一段經文，又有出處的時候，我就趕快翻開我的聖經。後來慢慢地，那人沒有指出經文出處，我也還是很快核對我的聖經。我學會了分辨不同的語氣，時態，文法的結構，和每一個不同的作者的字彙；雖然整本聖經經過翻譯，有些原始的特性已經變得模糊了。又過了一段時間，到現在，我了解這正是一些學者們所用的方法，建立了高等批判的理論基礎。在這些可以證實的點上，他們很有成就。玩這種說出書名的遊戲，我在座位上一個人玩的起勁，不久我也很有成就了。

我但願能說門徒之家每一件事都是很好的，事實並非如此，門徒之家後來出了好多問題，而主要的原因，假如我能說句公道的話，是因為史弟兄的個性，和他對教會論有很強、又很偏激的看法。他的用意是要改正他所學來的一種扭曲的神學；他拒絕接受教會立場而離開了地方教會（或者說他是被踢出去了。）但是取而代之的，他所傳講是，還一套以自我為中心的教會觀，用的是一個特別的詞彙，就是叫“見證”。他揚棄了地方教會的教訓，說“所有的教會都不是教會，除非他們站在一地一會的教會立場上。”史弟兄的說法是，“所有的教會都是教會，但卻不是都有教會的見證，”至於誰是有見證的教會呢？（那你就別問啦！）他倒不是異端，但是我說呢，他是一個有志未伸的理想主義者，加上一點自我陶醉、似是而非的事奉目標。

他的個性又是另外一件事了，我懷疑這跟他的理念也有一點關係。做他的同工是很困難的，因為他的意見很強，而且很容易批評別人，沒有人夠得上他的標準；他對待每個人都覺得自己高人一等。有人說的很俏皮，說他只有門徒、沒有同工、沒有同儕。這是個性強的領袖才有的問題。這樣的領袖不一定是個很好的導師。

最叫人難以接受的是他激勵人的技巧，如果你認為他有技巧的話。他很喜歡把學生和自己年輕的時候比一比，他給我們的印像是他在同輩中是最出類拔萃的；就好像保羅一樣。我難得聽見他稱讚學生，因為他說：“吃蜜過多是不好的。”（箴 25：27）吃蜜？我們連糖漿也沒有。或者他是有一種中國人老話的規範：嚴師出高徒。對吧，他指出來，彼得就常常被耶穌教訓的。這有什麼不對？都是為他好啊！一個導師並不是要把他的門徒模造成他自己的形象，你看保羅的教訓多有智慧：“你們要效法我，像我效法基督”，“像”這個字擺的地位很妙，因為它可以表示，效法保羅的人也是耶穌的跟隨者，就好像保羅似的。若是要講次序的

音频，学习指南，请点击网站 | <http://www.ibsbivo.org/>

話，合理的次序應當是耶穌，保羅，然後是效法者，但是保羅沒有把他們這樣排列；只有一些錯誤的解經者會認為，有些人是耶穌的門徒、有些是保羅的跟從者。其實只有一種人，就是效法耶穌的人；但這就是許多問題的癥結，在人的虛妄之中我們就是希望有人來跟從我，而不是基督。

所有的導師都要當心。

從我們以上的發展我想有幾件事情是很重要的：

- 事奉的導師制度，可以是神學院教育以外的另類教導
- 靈命的發展是教導的焦點
- 靠信心生活可以有許多不同的意思，但是最基本的就是在經驗中我們的信心增長
- 每一個人都有他信心的度量，而且會根據經驗而增長
- 神的僕人必須有簡單的信心，相信神會負責供應他在物質方面的需要
- 靠信心生活意思就是要在凡事上信靠神
- 第一手經歷神的機會比書本和頭腦的知識更重要
- 我們對神蹟的期盼、並不一定是神做事的方法，神蹟有不同的形狀和大小，
- 對神敏感的人，可以變成神的器皿用來改變某種處境
- 禱告是一種蒙恩的方法，使靈命增長，禱告是可以彼此教導與影響的
- 禱告是一種雙向的交流，我們必須聽神說話
- 達到靈命成長之路是藉著傾聽、並且按照聖靈在裡面說話而行動
- 讀聖經最重要的是就是要培養、並且不斷的培養，愛神話語的心
- 屬靈的恩賜，就是一般所謂靈恩的經歷，很可能是從非靈恩的根基而來的
- 神的話和聖靈攜手合作、來模造我們的生命和性格
- 在師徒制的教育方式下也有危險，一個強勢的導師會給人太多的影響和控制
- 我們被帶領是要成為耶穌的門徒，而不是導師的跟隨者

**小組討論的建議：**

1. “義人必因信得生”，應當怎樣應用？你對憑信心生活達到怎樣的程度？你會否憂慮生活所需從何而來？
2. 你聽過喬治穆勒的名字嗎？你知不知道有關他孤兒院的故事？本章所提與他齊名的人物，你聽過嗎？
3. 你參加禱告聚會的經驗如何，你有沒有經歷到別人的能量和熱情也助長自己的能量？形容一下你參加過的最好的禱告會。

音频，学习指南，请点击网站 | <http://www.ibsbivo.org/>

4. 為什麼神的話語在聖靈的工作中間非常重要？
5. 請描述你個人怎樣讀聖經；有趣嗎？有收穫嗎？你怎麼維持動量？
6. 你有沒有興趣來玩“指出書名來”？你能學到什麼嗎？為什麼？
7. 在本章中你看見一個真正導師的心是如何的？為什麼這樣說？
8. 個性強的導師有哪些劣勢？保羅是不是一個很強勢的領袖？很強勢的導師？假如你也是這樣，在哪些方面你要改變自己？怎麼改呢？
9. 你同不同意嚴師出高徒？聖經是不是多少也同意這個看法？
10. 試把這個理念與西方藉鼓勵而教導的理念相比，你認為哪一樣更有效？有沒有更平衡的方法呢？平衡點在哪裡呢？
11. 師徒制和正規教育各有何強點和弱點？怎麼樣才可以兩方面的好處都得著呢？
12. 神學院的教授是不是一定就是一個很好的導師？他們會不會也虐待學生呢？能不能被訓練成好的導師呢？

## 行動項目

為你自己寫下一個行動項目，是要和本章有關的，然後立刻付諸行動。